

# ŽIADOSŤ O POSKYTNUTIE NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

## Riadiaci orgán Interreg VI-A SK-CZ pre 2021-2027 (MIRRISR)

Dátum odoslania:

Názov projektu:	Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie
Akronym:	
Kód ŽoNFP:	NFP403401DXX8
Celkové oprávnené výdavky projektu:	865 973,27 €
Požadovaná výška NFP (EU):	692 778,616
Požadovaná výška NFP (ŠR SR):	61 267,08
Výzva:	INTERREG SK-CZ/2023/4_Vzdeláv. - INTERREG SK-CZ/2023/4_Vzdelávanie
Program:	403000 - Interreg VI-A Slovensko - Česko
Priorita:	403401 - 2.1 Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	403401R402 - RSO4.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej
Identifikácia partnerov (všetci partneri):	Sdružení měst a obcí Východní Moravy Trnavské umenovedné centrum
Trvanie projektu od - do:	1. 7. 2024 - 1. 6. 2026
Celková dĺžka realizácie aktivít projektu (v mesiacoch):	24

### Stručný popis projektu:

Projekt "Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie" je spoločným projektom Trnavského umenovedného centra a Sdružení měst a obcí Východní Moravy. Hlavným cieľom tohto projektu je sprístupnenie inovatívnych foriem vzdelávania v pohraničných regiónoch Českej republiky a Slovenskej republiky prostredníctvom vybudovania mobilnej učebne, ktorá bude vybavená modernými technológiami a nástrojmi pre interaktívnu výuku so zameraním na prenos vedomostí do praxe. Súčasťou tohto cieľa je celkové zlepšenie priameho prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám na oboch stranách hranice v

oblastiach odbornej prípravy, celoživotného vzdelávania a mäkkých zručností nielen žiakov, ale aj širokej verejnosti, nakoľko mobilná učebňa bude v dobe mimo výuky otvorená pre verejnosť. Súčasťou výstupov tohto projektu bude vytvorenie spoločných vzdelávacích materiálov, obsahových balíkov a didaktických pomôcok so zameraním na prenos vedomostí do praktických a digitálnych zručností, ktoré sú v posledných rokoch čím ďalej tým viac potrebné k uplatniteľnosti študentov na trhu práce.

Vybavenie učebne naplní potreby ako mladších žiakov, pre ktorých bude obsahovať napr. technologické stavebnice, VR headsety či rôzne didaktické pomôcky špeciálne navrhnuté pre vzdelávacie obsahové balíky mobilnej učebne, tak profesionálne vybavenie ako robotické rameno či malý CNC stroj alebo 3D tlačiareň pre stredné školy, ktoré pracujú so súčasnými technologickými štandardmi.

Realizácia tohto projektu sprístupní moderné výukové nástroje vďaka mobilnej učebni a dôjde aj k vzniku spoločných učebných materiálov pre žiakov a študentov základných a odborných stredných škôl v oboch štátoch na základe spoločného úsilia pedagógov s praxou zo škôl v pohraničí a tímu odborníkov na inovatívne vzdelávanie. Významne sa tak zintenzívni spolupráca v tejto oblasti vzdelávania, čo má jednoznačne trvalý a pozitívny vplyv na rozvoj samotných regiónov a komunít v nich žijúcich.

## Prehľadová tabuľka rozpočet projektu

Suma EFRR	Percento EFRR	Príspevok ŠR SR	Spolufinancovanie VZ SR	Spolufinancovanie AT:	Celkové oprávnené výdavky
692 778,616	80,00 %	61 267,08	40 844,72	71 082,854	865 973,27

# 1. Partneri projektu

Status	Názov	Právna forma	NUTS	Suma EFRR	Celkový rozpočet partnera
Hlavný partner	Trnavské umenovedné centrum	Združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)	Trnava	408 447,2	510 559
Projektový partner	Sdružení měst a obcí Východní Moravy	Svazek obcí	Zlín	284 331,416	355 414,27

## Strategickí partneri

### 1.1 Identifikácia žiadateľa / Vedúceho partnera (VP)

Obchodné meno / názov:	Trnavské umenovedné centrum	Hlavný identifikátor (IČO):	50787136
Sídlo:	Trnava, Ulica Hospodárska 3616/64, 91701	Štát:	Slovensko
Právna forma:	Združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)	IČO:	50787136
DIČ:	2122232453	IČZ:	
Platiteľ DPH:	Nie	IČ DPH / VAT:	
Platiteľ DPH podľa paragrafu:		Predmet činnosti VP:	

Home page:

## Štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutára

Mgr. art. Adam Novota

## Motivácia a príspevok partnera k projektu

Aká (odborná) kvalifikácia pre danú tematickú oblasť a skúsenosti organizácie sú relevantné pre projekt?:

Opíšte skúsenosti organizácie s účasťou a/alebo riadením projektov spolufinancovaných EÚ alebo s inými medzinárodnými projektami (ak relevantné):

## 2. Identifikácia ostatných partnerov projektu

### 2.1 Identifikácia Hlavného cezhraničného partnera (HCP)

Nezaevidované

### 2.2 Identifikácia Projektových partnerov (PP)

#### Projektový partner 1

Obchodné meno / názov:	Sdružení měst a obcí Východní Moravy	Hlavný identifikátor (IČO):	45659168
Sídlo:	Zlín, Třída Tomáše Bati 5146, 76001	Štát:	Česko
Právna forma:	Svazek obcí	IČO:	45659168
DIČ:		IČZ:	
Platiteľ DPH:	Nie	IČ DPH / VAT:	
Platiteľ DPH podľa paragrafu:		Predmet činnosti PP:	

Home page:

#### Štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutára

Jaroslav Šlechta

## Motivácia a príspevok partnera k projektu

Aká (odborná) kvalifikácia pre danú tematickú oblasť a skúsenosti organizácie sú relevantné pre projekt?:

Opíšte skúsenosti organizácie s účasťou a/alebo riadením projektov spolufinancovaných EÚ alebo s inými medzinárodnými projektami (ak relevantné):

### 3. Identifikácia organizačnej zložky zodpovednej za realizáciu projektu

Nezaevidované

### 4. Komunikácia vo veci žiadosti

<b>Hlavný partner:</b>	TRNAVSKÉ UMENOVEDNÉ CENTRUM	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50787136
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Adresa na doručovanie</b>	<b>E-mail</b>	<b>Telefonický kontakt</b>
Mgr. art. Adam Novota	Nové záhrady VI 1873/2, 82105 Bratislava - mestská časť Ružinov	novota.art@gmail.com	0911070719
<b>Projektový partner:</b>	SDRUŽENÍ MĚST A OBCÍ VÝCHODNÍ MORAVY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	45659168
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Adresa na doručovanie</b>	<b>E-mail</b>	<b>Telefonický kontakt</b>
RNDr. Otakar Prudil	Hvozdná 16, 76310 Hvozdná	smovm@seznam.cz	+420 737 569 954

### 5. Identifikácia projektu

**Názov projektu:** Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie

**Akronym:**

**NACE projektu:** Pomocné vzdelávacie činnosti

## Kategorizácia za Špecifické ciele

<b>Špecifický cieľ:</b>	403401R402 - RSO4.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu
Oblasť intervencie:	145 - Podpora rozvoja digitálnych zručností 148 - Podpora vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve (okrem infraštruktúry) 149 - Podpora primárneho a sekundárneho vzdelávania (okrem infraštruktúry)
Forma podpory:	01 - Grant
Územný mechanizmus realizácie a územné zameranie:	33 - Iné prístupy - Žiadne územné zameranie
Hospodárska činnosť:	21 - Vzdelávanie
Rodová rovnosť:	04 - Nerelevantné
Makroregionálne stratégie a stratégie pre morské oblasti:	11 - Žiadny príspevok k makroregionálnym stratégiám alebo stratégiám pre morské oblasti

## 6. Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Okres (LAU 1)	Obec (LAU 2)
1.	Česko	Jihovýchod	Jihomoravský kraj		
2.	Česko	Moravskoslezsko	Moravskoslezský kraj		
3.	Česko	Střední Morava	Zlínský kraj		
4.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj		
5.	Slovensko	Západné Slovensko	Trenčiansky kraj		
6.	Slovensko	Západné Slovensko	Trnavský kraj		

# 7. Popis projektu

## 7.1 Relevantnosť projektu a kontext

### 7.1.1 Aké sú spoločné územné potreby, ktoré projekt rieši?

Projekt rieši nasledujúce spoločné územné potreby:

- Podpora inovatívnych foriem vzdelávania: projekt rieši územnú potrebu na oboch stranách hranice, ktorá súvisí s nedostatočným povedomím o moderných technológiách a prvkoch súvisiacich s programovaním alebo prvkami virtuálnej reality. Obe pohraničné oblasti v súčasnosti zápasia aj s nedostatkom zariadení vhodných na vzdelávanie žiakov v oblasti moderných technológií, ktoré sú čoraz dôležitejšie pre následné uplatnenie na trhu práce.
- Zlepšenie rovnakého prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania: Vzhľadom na povahu samotného projektu, ktorý bude mať podobu mobilnej učebne umiestnenej v kontajneri, ktorý sa môže prepravovať medzi školami, bude jeho dosah oveľa širší ako len na žiakov príslušných škôl, keďže mobilná učebňa bude v čase mimo vyučovania k dispozícii širokej verejnosti, ktorá sa bude môcť tiež naučiť nové zručnosti v oblasti IT a virtuálnej reality podľa obsahových balíkov, ktoré budú definované v rámci projektu.
- Zvýšenie využívania inovatívnych foriem a postupov pre online a dištančné vzdelávanie: Projekt sa zaoberá aj integráciou inovatívnych foriem vzdelávania a dištančných vzdelávacích postupov, ktoré majú v dnešnom systéme vzdelávania nezastupiteľnú úlohu. Zavedením a prenosom informácií o používaných technológiách budú študenti schopní ich následne aplikovať a využívať na diaľku.

Popis východiskovej situácie

Projekt aktívne reaguje na nedostatok aktivít zameraných na získavanie vedomostí nielen žiakov základných škôl v česko-slovenskom pohraničí, ale aj širokej verejnosti v oblasti moderných technológií a inovatívnych foriem vzdelávania a transfer týchto vedomostí do praktických zručností. V súčasnosti najmä menšie školy, vzhľadom na menšie rozpočty, s ktorými sú nútené hospodáriť, nemajú dostatočné priestory na výučbu metódami, ktoré by efektívne rozvíjali kompetencie a vedomosti žiakov súvisiace s modernými technológiami, ako je virtuálna realita, programovanie a i. Žiaci tak nemajú dostatočný prístup k týmto poznatkom, ktoré sú oveľa lepšie dostupné vo väčších mestách oboch krajín. Projekt sa preto zameriava najmä na menšie školy, ktoré nemajú dostatočné vybavenie na výučbu týchto typov predmetov.

### 7.1.2 Ako projekt rieši identifikované spoločné výzvy a/alebo príležitosti a čo je nové v projektovom prístupe?

Projekt reaguje na potrebu zlepšiť vzdelávanie a informovanosť nielen žiakov základných škôl, ale aj širokej verejnosti v oblasti práce s modernými technológiami. Tieto kompetencie sú v dnešnom svete čoraz dôležitejšie a na súčasnom trhu práce sú už vysoko cenené. Tento projekt predstavuje úplne nový a inovatívny spôsob vzdelávania širokého spektra obyvateľstva na oboch stranách hranice vo vymedzenej oblasti práce s modernými technológiami. Oba prihraničné regióny sa v súčasnosti stretávajú so zníženou kvalitou vzdelávania v oblasti moderných technológií a prezentovaná metóda, využívajúca moderne vybavenú mobilnú učebňu, môže uspokojiť potrebu širokého spektra obyvateľstva získať potrebné kompetencie, ktoré sú v súčasnom svete cennejšie ako kedykoľvek predtým. Projekt tiež podporuje spoluprácu medzi cezhraničnými partnermi a vytvára príležitosti na výmenu skúseností a know-how medzi rôznymi aktérmi v oblasti vzdelávania. Medzi inovatívne prvky vo vzdelávaní patria aj nástroje virtuálnej reality, pre ktoré budú vytvorené 3 aplikácie na mieru, rovnako ako aj 3 aplikácie zamerané na spoluprácu v digitálnom prostredí pre tablety. Tie budú súčasťou 12 obsahových balíkov, z ktorých si školy môžu vyberať podľa svojich preferencií a potrieb.

Prístup projektu preto spočíva v inovatívnom spôsobe prenosu informácií do českých aj slovenských škôl v prihraničných oblastiach, ktoré v súčasnosti zápasia s nedostatočnou kvalitou výučby v oblasti moderných technológií. Nákup potrebného vybavenia a spôsob prepravy celej učebne umožní obslužiť desiatky škôl, ktoré by inak nemohli svojim žiakom poskytnúť kontakt s rôznymi modernými technológiami. Niektoré školy už boli oslovené a majú o tento projekt veľký záujem, konkrétne sa jedna na českej strane o školy ZŠ Mysločovice; ZŠ Zlín Kvítková; ZŠ Zlín Malenovice, trieda Svobody; ZŠ Vizovice, na slovenskej strane školy ZŠ Sobotište, ZŠ Biely Kostol, ZŠ Žilkovce

#### Spôsob realizácie aktivít projektu

Pre podrobnú časovú os pozícií, externých služieb a výstupov v grafickej podobe viď. nepovinné prílohy - Časová os projektu.

1. Fáza: Definícia a spolupráca s odborníkmi zo škôl:  
Prvým krokom pre zrealizovanie projektu je zostavenie tímu zloženého z pedagógov vyučujúcich na vybraných ZŠ a SŠ v pohraničnom regióne, ktorý spoločne definujú vzdelávacie okruhy reflektujúce učebné osnovy, potreby škôl a ich prieniky na oboch stranách hranice. Práca tímu prebieha spoločnými stretnutiami online, výstupom je 12 vzdelávacích okruhov, teda konkrétnych tém pre výuku v učebni.
2. Fáza: Príprava obsahových balíkov a mobilnej učebne  
Na základe definícií vytvorených tímom pedagógov začne vytvárať tím odborníkov (pre detailný popis, *pozri* Rozpočet) niekoľko čiastkových výstupov, ktoré smerujú k finálnemu výstupu tímu "12 obsahových balíkov".
  1. Obsahový balík je definovaný ako jedena skupinová výuka pre triedu. Každý z obsahových balíkov nadväzuje na jeden z dvanástich vzdelávacích okruhov definovaných tímom pedagógov. Bez ohľadu na definovanú tému, úlohou tímu odborníkov je nastaviť výuku tejto témy tak, aby prenášala vedomosti o nej do praktických, tvrdých zručností a rozširovala mäkké zručnosti ako napr. digitálne zručnosti, tímovú prácu, komunikáciu a i. Obsahový balík sa skladá z:
    1. Konkrétneho návrhu priebehu výuky, úloh pre žiakov a študentov
    2. Špecifického rozloženia učebne a vybavenia využitého pre výuku, podrobný plán jeho využitia
    3. Na mieru vytvorených didaktických pomôcok v digitálnej alebo materiálnej podobe
    4. Pre 6 vzdelávacích okruhov budú na mieru vytvorené digitálne aplikácie (3 pre Virtuálnu realitu, 3 pre Tablety). Za naplnenie tohto čiastkového výstupu zodpovedá Tím vývojárov v spolupráci s externými dodávateľmi.
    5. Súčasťou čiastkových výstupov je aj návrh učebne a jej rozloženia, realizáciu tohto návrhu zabezpečuje externý dodávateľ.
3. Fáza: Mobilná učebňa na cestách
  1. Vybavená mobilná učebňa sa bude presúvať medzi vybranými školami v pohraničnom regióne SR a ČR. Výuku a technickú

- podporu bude zabezpečovať 2 lektori (1 ČR + 1 SR) a 2 pracovníci zabezpečujúci technickú podporu lektorom (1 ČR + 1 SR)
- Učebňa na danej škole ostane vždy celý týždeň, počas ktorého sa uskutočnia workshopy na základe obsahových balíkov, z ktorých si škola vyberá. Počas týždňa v čase mimo workshopu bude učebňa prístupná verejnosti.
  - 2 z 12 obsahových balíkov budú usporiadané pre spojenie tried z dvoch škôl (jedna z ČR a jedna zo SR) s dôrazom na potrebu vzájomnej spolupráce oboch tried počas výuky. Tieto obsahové balíky bude možné realizovať aj v dištančnom móde, kedy je jedna (alebo aj obe) školy u seba v triede, prípadne jedna v triede a druhá v mobilnej učebni. Pre každú z tried je v tomto prípade prítomný 1 lektor a 1 pracovník technickej podpory.
  - Počas celého týždňa bude v učebni prítomný 1 člen personálu technickej podpory a 1 lektor, ktorý bude vysvetľovať, prezentovať a viesť workshopy.
  - Učebne poskytnú školám možnosť vybrať si z 12 obsahových balíkov
  - Súčasťou projektu je aj organizácia 10 eventov na rôznych školách, na ktorých sa predstavia odborníci z profesionálnej sféry, aby žiakom a študentom priblížili vedomosti a tvrdé a mäkké zručnosti, ktoré v súčasnosti zamestnávateľa vyhľadávajú.

### 7.1.3 Zdôvodnenie potreby cezhraničnej spolupráce z hľadiska dosahovania spoločných cezhraničných cieľov a výsledkov

Zdôvodnenie potreby cezhraničnej spolupráce v rámci projektu "Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie" je založené na niekoľkých kľúčových prvkoch, ktoré vychádzajú zo spoločných cezhraničných cieľov a očakávaných výsledkov. Tieto zdôvodnenia zahŕňujú:

- Geografická blízkosť a spoločné vzdelávacie potreby:**
  - Geografická blízkosť medzi Českou republikou a Slovenskou republikou umožňuje ľahšiu a efektívnejšiu cezhraničnú spoluprácu. Oba regióny majú spoločné vzdelávacie potreby, ktoré závisia aj na prístupe k moderným technológiám a potrebujú inovatívne prístupy k výučbe a vzdelávaniu.
- Zdieľanie osvedčených postupov a výskumných poznatkov:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje zdieľanie osvedčených postupov a výskumných poznatkov medzi partnermi. Oba subjekty môžu profitovať zo vzájomnej výmeny skúseností, čo prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a zlepšeniu výsledkov projektu.
- Rozvoj digitálnych zručností a moderných technológií:**
  - Cieľom projektu je zlepšiť digitálne zručnosti študentov a širokej verejnosti. Cezhraničná spolupráca umožňuje využívať synergiu odborníkov z oboch krajín pri vytváraní obsahu a aplikácií, čím sa zabezpečí kvalita a relevantnosť vzdelávania.
- Inovácie vo vzdelávacom systéme:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje partnerom spolupracovať na inováciách vo vzdelávacom systéme. Týmto spôsobom je možné rýchlejšie reagovať na nové trendy a potreby pracovného trhu, čo zvyšuje relevantnosť a príťažlivosť vzdelávacích programov.
- Rozvoj regionálnych komunít:**
  - Spolupráca na projekte prispieva k rozvoju regionálnych komunít na oboch stranách hranice. Zlepšené vzdelávanie a dostupnosť moderných vzdelávacích technológií môžu mať priaznivý vplyv na životné podmienky a hospodársky rozvoj v pohraničných oblastiach.
- Otvorenosť a inkluzivita:**
  - Projekt má za cieľ poskytnúť rovnaké príležitosti vzdelávania pre všetky skupiny obyvateľstva, a to nielen pre študentov, ale aj pre verejnosť. Cezhraničná spolupráca prispieva k otvorenosti a inkluzivite projektu, ktorý môže profitovať oba štáty a ich obyvateľov.
- Optimalizácia využitia zdrojov:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje efektívne využívať zdroje a kompetencie oboch partnerov. Zdieľanie nákladov a zdrojov môže prispieť k finančnej udržateľnosti projektu.

Zdôvodnenie týchto prvkov sa zakladá na synergii medzi partnermi a na presvedčení, že cezhraničná spolupráca je kľúčovým faktorom pre dosiahnutie spoločných cieľov a optimálnych výsledkov projektu.

### 7.1.4 Ako projekt prispieva k národným/regionálnym stratégiám a politikám? Uveďte konkrétne ktoré

Projekt výrazne prispieva k naplneniu cieľov a vízií národných a európskych stratégií v oblasti vzdelávania, presnejšie teda:

Na české strane:

- Strategie vzdelávacie politiky ČR do roku 2030+:** Tento strategický dokument obsahuje niekoľko strategických línií, ktoré jsou plně ve shodě s předkládaným projektem, konkrétně se jedná o: Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání, Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce
- Národní program reforem České republiky 2021+:** Tento strategický dokument tiež uvádza podporu vzdelávania ako jeden zo svojich strategických cieľov.

Na slovenskej strane:

- Národní program rozvoja výchovy a vzdelávania:** Tento strategický dokument je tiež plne v súlade s navrhovaným projektom a jednotlivé križovatky možno nájsť najmä v oblasti strategického cieľa 2, a to „Osmaci so slabými výsledkami v digitálnych zručnostiach“
- Stratégia slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028:** Tento národný dokument stanovuje desať prioritných oblastí, ktoré sú vrátane prioritnej oblasti 6 "Kľúčové kompetencie" a prioritnej oblasti 8 "Digitálna transformácia" plne v súlade s týmto dokumentom

### 7.1.5 Ako projekt využíva dostupné poznatky

Projekt "Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie" využíva dostupné poznatky v niekoľkých kľúčových oblastiach s cieľom zabezpečiť efektívnosť a úspech realizácie projektu:

- Pedagogické poznatky:**
  - Projekt využíva existujúce pedagogické poznatky týkajúce sa moderných výukových metód, potrieb študentov a optimálnej štruktúry výučbového obsahu. Spolupráca s tímom pedagógov pri tvorbe obsahu a vzdelávacích materiálov zohľadňuje najnovšie vzdelávacie trendy a pedagogické metódy.
- Výskumné poznatky v oblasti digitálnych technológií a virtuálnej reality:**
  - Projekt sa opiera o existujúce výskumné poznatky v oblasti digitálnych technológií a virtuálnej reality, aby vytvoril efektívne a zmysluplné vzdelávacie aplikácie. Analyzuje sa najnovšia vedecká a technologická poznatková základňa s cieľom integrovať moderné technológie do vzdelávacieho prostredia.
- Osvedčené postupy v oblasti vzdelávania:**

- Projekt využíva osvedčené postupy a najlepšie praxi v oblasti vzdelávania. Zohľadňuje úspešné projekty a programy, ktoré sú zamerané na digitálne vzdelávanie a rozvoj digitálnych zručností u študentov a verejnosti.
- **Skúsenosti partnerov:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje využívať skúsenosti a know-how oboch partnerov. Tím z Českej republiky a tím zo Slovenska prinášajú rôzne perspektívy a skúsenosti, ktoré sú zlučiteľné a komplementárne pri dosahovaní cieľov projektu.
- **Zkušenosti v oblasti vývoje a správy technických prostriedkov:**
  - Pri vytváraní mobilnej učebne a technických prostriedkov projekt využíva existujúce poznatky v oblasti vývoje a správy technických prostriedkov. To zabezpečuje efektívne zavedenie a údržbu technologických nástrojov používaných v rámci projektu.

Využitie týchto dostupných poznatkov posilňuje kvalitu projektu, minimalizuje riziká a zabezpečuje, že výsledky projektu budú v súlade s najnovšími trendmi a potrebami v oblasti vzdelávania a moderných technológií.

## 7.1.6 Opíšte prečo je potrebné vytvoriť cezhraničné partnerstvo a opíšte jeho nevyhnutnosť z hľadiska dosiahnutia cieľov projektu

Vytváranie cezhraničného partnerstva v rámci projektu je nevyhnutné z niekoľkých dôvodov, ktoré sú kľúčové pre dosiahnutie cieľov projektu:

1. **Zdieľanie unikátnych perspektív a skúseností:**
  - Cezhraničné partnerstvo umožňuje spojiť unikátne perspektívy a skúsenosti zo Slovenska a Českej republiky. Oba štáty majú svoje špecifiká, ktoré môžu prispieť k bohatšiemu a komplexnejšiemu pohľadu na vzdelávacie potreby a výzvy.
2. **Zohľadňovanie kultúrnych a jazykových odlišností:**
  - Cezhraničné partnerstvo umožňuje lepšie zohľadňovať kultúrne a jazykové odlišnosti medzi oboma krajinami. Toto je kľúčové pre vytvorenie vzdelávacieho obsahu, ktorý je prístupný a relevantný pre obidve cieľové skupiny.
3. **Spoločné vytváranie obsahu:**
  - Partnerstvo umožňuje spoločné vytváranie obsahu pre vzdelávanie. Tímy pedagógov, odborníkov a technickej podpory z oboch krajín môžu kombinovať svoje schopnosti a skúsenosti pri tvorbe moderného vzdelávacieho obsahu a aplikácií.
4. **Optimalizácia využitia zdrojov:**
  - Cezhraničné partnerstvo zabezpečuje optimálne využívanie zdrojov a finančných prostriedkov. Oba partneri môžu zdieľať náklady na vývoj, implementáciu a správu projektu, čo vedie k efektívnejšiemu využívaniu dostupných zdrojov.
5. **Rozvoj širšieho a viacnárrodného pohľadu:**
  - Spolupráca s partnermi z ďalších krajín poskytuje príležitosť rozvinúť širší a viacnárrodný pohľad na vzdelávacie potreby. Tento globálny prístup umožňuje lepšie porozumenie súvislostí a perspektív, čo vedie k komplexnejšiemu a účinnejšiemu riešeniu vzdelávacích výziev.
6. **Zvýšená diverzita výskumného a vývojového procesu:**
  - Cezhraničné partnerstvo zabezpečuje diverzitu výskumného a vývojového procesu. Tím odborníkov z rôznych kultúr, odborných oblastí a skúseností môže prispieť k tvorbe inovatívnych riešení a kvalitného vzdelávacieho obsahu.
7. **Podpora cezhraničného vzdelávania a mobilita:**
  - Projekt podporuje cezhraničné vzdelávanie a mobilitu medzi študentmi a učiteľmi. Partnerstvo umožňuje vytvárať prostredie, ktoré podporuje pohyb osôb a výmenu vedomostí medzi oboma krajinami.

Z týchto dôvodov je vytváranie cezhraničného partnerstva nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu a zabezpečenie jeho úspechu v oblasti moderného vzdelávania a vývoja mobilnej učebne.

## 7.2 Udržateľnosť

### 7.2.1 Opíšte, kto zabezpečí finančnú a inštitucionálnu podporu pre výstupy vyvinuté v rámci projektu, a vysvetlite, ako budú tieto výstupy integrované do práce partnerov

Finančná a inštitucionálna podpora pre výstupy vyvinuté v rámci projektu bude zabezpečená kombináciou zdrojov od oboch partnerov a možných externých zdrojov. V rámci projektu bude integrovanie výstupov do práce partnerov nasledovné:

1. **Finančná podpora:**
  - Oba projektoví partneri, Trnavské umelovedné centrum a Sdružení měst a obcí Východní Moravy, budú zodpovední za poskytnutie finančnej podpory na vývoj, implementáciu a správu projektu.
2. **Inštitucionálna podpora:**
  - Partnerstvo môže vytvoriť dohody o inštitucionálnej podpore s vzdelávacími inštitúciami, miestnymi orgánmi a podnikmi. Táto podpora môže zahŕňať technickú a odbornú pomoc, prístup k špecifickým zariadeniam a priestorom pre implementáciu mobilnej učebne.
3. **Integrácia výstupov:**
  - Výstupy projektu, ako sú vzdelávacie materiály, obsahy pre virtuálnu realitu, a modulárne usporiadanie mobilnej učebne, budú integrované do štandardných vzdelávacích programov na oboch stranách hranice. Partneri budú spolupracovať pri implementácii nových vzdelávacích metód a obsahu do existujúcich učebných plánov a kurzov.
4. **Práca partnerov:**
  - Vedúci manažér projektu, projektový manažér a tímy pedagógov, odborníkov a technickej podpory z oboch partnerov budú spoločne pracovať na integrácii výstupov do vzdelávacieho procesu. Tím pedagógov bude zodpovedný za definovanie obsahu výučby, zatiaľ čo tím odborníkov bude pracovať na vývoji aplikácií v rámci virtuálnej reality a technických aspektov mobilnej učebne.
5. **Dlhodobá udržateľnosť:**
  - Partneri budú spolupracovať aj na plánoch dlhodobej udržateľnosti projektu po skončení finančnej podpory. To môže zahŕňať spôsoby, ako integrovať výstupy do trvalo udržateľných vzdelávacích programov, spolupráca s regionálnymi školami a úpravy obsahu v súlade s budúcimi potrebami vzdelávania.

Integrácia výstupov do práce partnerov bude prebiehať v koordinácii s cieľom zabezpečiť, že nové technológie a vzdelávacie obsahy prinesú skutočné zlepšenie vzdelávania v oboch krajinách a budú mať dlhodobý vplyv.

## 7.2.2 Niektoré výstupy by mali príslušní aktéri (partneri projektu alebo iní) využívať po skončení projektu, aby mali trvalý vplyv na územie a obyvateľstvo. Popíšte, ako budú vaše výstupy použité po skončení projektu a kým

Po skončení projektu je kritické zabezpečiť, že výstupy budú efektívne využité na trvalý vplyv na územie a obyvateľstvo. Nasledujú niektoré spôsoby, ako budú výstupy projektu použité po jeho ukončení:

- 1. Integrácia do vzdelávacieho systému:**
  - Vytvorené vzdelávacie materiály a technologické aplikácie budú integrované do vzdelávacích systémov na základných školách. Týmto spôsobom budú môcť žiaci aj po skončení projektu profitovať z moderných vzdelávacích prístupov a digitálnych technológií.
- 2. Podpora celoživotného vzdelávania:**
  - Vytvorené materiály budú sprístupnené verejnosti, aby podporili celoživotné vzdelávanie. Miestni obyvatelia a dospelí, ktorí si želajú rozvíjať svoje digitálne zručnosti alebo sa oboznámiť s modernými technológiami, budú mať prístup k vzdelávacím materiálom aj po skončení projektu.
- 3. Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami a firmami:**
  - Výstupy projektu budú poskytnuté vzdelávacím inštitúciám a firmám, ktoré sa zaujímajú o inovácie v oblasti vzdelávania. Týmto spôsobom sa výstupy môžu stať súčasťou trvalého vývoja vzdelávacieho sektora a priemyslu.
- 4. Podpora cezhraničnej spolupráce:**
  - Vytvorená mobilná učebňa a vzdelávacie materiály budú môcť slúžiť ako model pre iné cezhraničné projekty v oblasti vzdelávania. Skúsenosti a osvedčené postupy získané počas projektu budú zdieľané s ďalšími aktérmi v regióne a môžu slúžiť ako inšpirácia pre budúce iniciatívy.
- 5. Zapojenie do regionálnych vzdelávacích programov:**
  - Výstupy projektu budú zahrnuté do regionálnych vzdelávacích programov, čo umožní udržateľné zapojenie projektu do existujúcich štruktúr a postará sa o to, aby jeho vplyv pretrval aj po jeho oficiálnom ukončení.
- 6. Podpora inovačných projektov:**
  - Vytvorené technologické riešenia a vzdelávacie metódy môžu poslúžiť ako základ pre ďalšie inovačné projekty v oblasti vzdelávania a digitálnych technológií. Iné organizácie alebo inštitúcie môžu nadobudnúť skúsenosti z projektu a použiť ich pri vytváraní nových iniciatív.

Tým, že sa zabezpečí trvalé využívanie výstupov projektu, bude dosiahnutý udržateľný a pozitívny vplyv na vzdelávacie a inovačné prostredie v pohraničnej oblasti Českej republiky a Slovenska.

## 7.2.3 Niektoré plánované výstupy by mohli byť udržateľné pre iné cieľové skupiny alebo ďalšie územia. Čo urobíte, aby ste zabezpečili, že príslušné cieľové skupiny budú vedieť o vašich výstupoch a budú ich môcť použiť?

Partneri využijú súčasné propagačné a reklamné nástroje. Prezentácia výstupov projektu bude prebiehať nielen na webových stránkach zapojených partnerov, ale aj na sociálnych sieťach, ktoré sú v súčasnosti dôležitým marketingovým nástrojom, najmä na oslovenie mladej generácie a aktérov v oblasti vzdelávania, ktorí tento nástroj sami využívajú. Informácie o možnosti navštíviť mobilnú učebňu budú zverejnené aj na webových stránkach zúčastnených škôl, na ktorých sa bude mobilnej učebni vyučovať. Školy budú oslované aj priamym kontaktom. Predpokladá sa tiež oslovenie zástupcov zriaďovateľov škôl a obcí, v ktorých bude mobilná učebňa umiestnená, aby ich informovali o prítomnosti mobilnej učebne prostredníctvom svojich komunikačných kanálov, ako sú rozhlas, webové stránky obcí atď.

## 7.3 Projektové riadenie

### 7.3.1 Ako sa partneri projektu podieľajú na realizácii projektu?

Na realizáciu projektu bol vytvorený spoločný projektový tím zložený zo zástupcov českých aj slovenských partnerov. Projektový tím sa skladá z týchto osôb:

- VPM – Vedúci projektový manažér SR: Projektový manažér má za úlohu riadiť a koordinovať aktivity projektového partnera v rámci konkrétneho projektu. Jeho zodpovednosťou je sledovať plnenie úloh projektového tímu, riešiť a minimalizovať riziká spojené s priebehom projektu a udržiavať komunikáciu s implementačnými orgánmi programu. Jeho práca zahŕňa monitorovanie priebehu aktivít, zabezpečenie dodržania harmonogramu a dosiahnutie cieľov projektu. Taktiež spravuje dokumentáciu a dbá na transparentné hospodárenie s finančnými prostriedkami. Vedúci projektový manažér navyše nesie celkovú zodpovednosť za realizáciu projektu, vykonáva manažérske činnosti a koordinuje tím ako na strane projektového partnera, tak na strane vlastnej organizácie. Jeho úlohy zahŕňajú zvolávanie schôdzok projektového tímu a rozdeľovanie úloh medzi partnermi a ich projektové tímy. Počet pracovných hodín bol stanovený na základe odhadu časovej náročnosti spojenej s touto pozíciou.
- PM – Projektový manažér ČR: Projektový manažér z ČR spolupracuje s hlavným projektovým manažérom zo SR. Zabezpečuje prípravu podkladov a vykonáva činnosti spojené s organizáciou a technickým zaistením projektových aktivít: príprava materiálov pre povinnú verejnú publicitu, príprava dokumentácie a vyhľadávanie dodávateľov, prieskum trhu, tvorba výkazov práce, vytváranie a aktualizácia informačného prostredia projektu ako sú internetové stránky, aplikácie vytvorené v rámci projektu a sociálne siete, správa a udržiavanie štruktúry databázy výstupov projektu.

Súčasťou projektu je aj širší projektový tím zložený z učiteľov, odborných pracovníkov, technickej podpory alebo lektorov. Podrobnejší opis jednotlivých pozícií je uvedený v rozpočte tohto projektu a v popise položiek.

### 7.3.2 Akými opatreniami partneri zabezpečia kvalitnú implementáciu projektu?

Zabezpečenie kvalitnej realizácie projektu si vyžaduje, aby partneri počas celého projektového cyklu vykonávali viacero opatrení. Tu je niekoľko kľúčových opatrení, ktoré projektový tím dodržiaval:

- Plánovanie projektu a strategický rámec: počas prípravy projektu partneri vypracovali podrobný plán, ktorý obsahuje jasne definované ciele, harmonogram, rozpočet a ukazovatele úspešnosti. Tento plán by mal slúžiť ako strategický rámec pre celý projekt.
- Vytvorenie projektového tímu: partnerstvo zúčastnených obcí je už spojené s funkčným projektovým tímom, ktorý spolupracuje cez hranice. Tím zahŕňa odborníkov a zástupcov každého partnera, ktorí budú zodpovední za rôzne aspekty projektu vrátane administratívy, komunikácie, financovania, realizácie a udržateľnosti.
- Zabezpečenie financovania: Na realizáciu projektu je potrebné zabezpečiť dostatočné finančné zdroje. Z tohto dôvodu sa žiadosť spojená s týmto projektom predkladá v rámci novej výzvy Interreg. Oba partneri majú dostatok finančných prostriedkov na potrebné predfinancovanie projektu (v rámci monitorovacích období).
- Monitorovanie a hodnotenie: počas realizácie projektu je dôležité pravidelne monitorovať pokrok a hodnotiť dosiahnuté výsledky. Umožní to včasnú identifikáciu problémov a prispôbenie projektových aktivít. S touto činnosťou sa počíta aj počas realizácie projektu a za monitorovanie a hodnotenie počas realizácie projektu budú zodpovední projektoví manažéri.
- Komunikácia a spolupráca: obaja partneri budú udržiavať otvorenú a pravidelnú komunikáciu medzi sebou navzájom a s ostatnými príslušnými zainteresovanými stranami vrátane miestnych komunit, odborníkov a verejnosti. Spolupráca medzi partnermi je kľúčom k dosiahnutiu cieľov projektu.
- Rizikový management: projektový tím počas prípravy projektu identifikoval potenciálne riziká a vypracoval plán na ich riadenie a minimalizáciu ich vplyvu na projekt. To zahŕňalo plánovanie pre prípad neočakávaných udalostí, ako je zmena podmienok financovania alebo nepredvídané udalosti (napríklad príchod pandémie).
- Udržateľnosť: Na konci projektu sa partneri budú snažiť o dlhodobú udržateľnosť výsledkov projektu, vypracovanie stratégie bude úlohou projektového tímu. V rámci prípravy projektu však už bol vypracovaný plán, ktorý sa postará o údržbu turistického infraštruktúry a propagáciu produktov projektu počas udržateľnosti projektu.
- Hodnotenie a záverečná správa: Na konci projektu sa vykoná dôkladné hodnotenie s cieľom posúdiť výsledky a prínosy projektu. Na základe tohto hodnotenia sa vypracuje záverečná správa, v ktorej sa zhrnie celý projektový cyklus.

### 7.3.3 Kto a ako zabezpečí povinnú publicitu a komunikáciu o projekte?

Riadenie projektu a publicita sa budú vykonávať spoločne na základe vzájomnej dohody zúčastnených partnerov. Projektový tím zahŕňa potrebné pozície, ktoré budú mať túto záležitosť na starosti (projektoví manažéri). Títo pracovníci budú konať v súlade s pravidlami programu Interreg o povinnej publicite a komunikácii o projekte tak, aby bol projekt vhodne propagovaný prostredníctvom povinnej publicity počas celého projektového cyklu.

### 7.3.4 Akým spôsobom bude zabezpečené finančné riadenie a monitorovanie projektu jednotlivých partnerov?

Keďže obaja partneri majú dostatočné administratívne kapacity, rozpočet projektu nezahŕňa platy všetkých členov projektového tímu (najmä finančných manažérov). Títo členovia tímu sú stálymi zamestnancami partnerov a budú vykonávať činnosti pre projekt v rámci svojej štandardnej pracovnej náplne. Platy týchto zamestnancov sú preto hradené z rozpočtov partnerov. Práve finanční manažéri budú zodpovední za zabezpečenie finančného riadenia projektu. Za monitorovanie projektu počas jeho realizácie a udržateľnosti budú zodpovední projektoví manažéri oboch zúčastnených partnerov. Budú zodpovední za hladký priebeh celého projektového cyklu a prípravu monitorovacích správ.

## 7.4 Synergie v rámci projektu

Nezaevidované

## 7.5 Spolupráca a dopad

### 7.5.1 Cezhraničná spolupráca

7.5.1.1 Spoločná príprava                      Áno

#### Popis spoločnej prípravy:

Projektová žiadosť vychádza zo spoločného úsilia oboch zapojených partnerov s primárnym cieľom starostlivo vybudovať vzájomné partnerstvo a intenzívne pracovať na zintenzívnení spolupráce v oblasti vzdelávania na základných školách v Českej republike a Slovenskej republike. V priebehu počiatočných stretnutí boli dôsledne a systematicky vymedzené oblasti novej spolupráce, čo bolo následne precíznejšie reflektované v tejto projektovej žiadosti. Impulzom a zásadnou motiváciou pre spoločnú prípravu bola geografická blízkosť zapojených partnerov a spoločne definovaná oblasť vzdelávania s modernými prvkami a kompetenciami získaných práve s prácou s modernými technológiami ako virtuálna realita, mobilné aplikácie, robotika a i., a zároveň zameranie na typ výuky, ktorý podnecuje vzájomnú spoluprácu študentov či žiakov a rozširuje ich kompetencie vo vzájomnej komunikácii, tímovej práci a prehlbovaní vzťahov medzi školami na oboch stranách hranice.

Vzniknutý projekt je spoločným dielom, na ktorého podobe a cieľoch sa zhodujú oba zapojené subjekty. Na základe vzájomnej dohody boli rovnako určené role vedúceho partnera a projektového partnera, a to v súlade s ich úlohami a povinnosťami v rámci projektu. Pri príprave prebehlo niekoľko osobných a online stretnutí, ktoré boli sprevádzané intenzívnou a priebežnou emailovou a telefonickou komunikáciou. Zároveň obe strany započali komunikáciu s niekoľkými školami v definovanej oblasti, aby do prípravy projektu mohli zahrnúť ich skúsenosti a problémy, s ktorými sa pri výuke potýkajú. To všetko prispelo k vysoko efektívnej a plnohodnotnej príprave projektu.

---

**7.5.1.2 Spoločná realizácia**                      Áno

---

**Popis spoločnej realizácie:**

Na realizáciu hlavnej aktivity projektu, teda vytvorenie mobilnej učebne s modernými prvkami výuky vrátane virtuálnej reality sa budú, rovnako ako aj na ďalších aktivitách, ktoré sú upresnené v popise projektu a rozpočte podieľať obaja partneri projektu. Cieľom projektu je rovnako propagácia a šírenie povedomia o možnostiach moderného vzdelávania a získavania ďalších mäkkých kompetencií spojených s modernými technológiami. Riadenie projektu a naplnenie publicity bude tiež realizované spoločne na základe vzájomnej dohody.

---

**7.5.1.3 Spoločný personál**                      Áno

---

**Popis spoločného personálu:**

Hlavnou osobou zodpovednou za realizáciu projektu bude Vedúci manažér projektu (zástupca vedúceho partnera), ktorý bude poverený partnermi k riadeniu spoločného pracovného tímu projektu a bude rovnako spolupracovať s projektovým manažérom na českej strane. Projektový manažér má za úlohu riadiť a koordinovať aktivity projektového tímu, riešiť a minimalizovať riziká spojené s priebehom projektu a udržiavať komunikáciu s implementačnými orgánmi programu. Jeho práca zahŕňa monitorovanie priebehu aktivít, zabezpečenie dodržiavania harmonogramu a dosiahnutie cieľov projektu. Taktiež spravuje dokumentáciu a dbá na transparentné hospodárenie s finančnými prostriedkami. Vedúci projektový manažér navyše nesie celkovú zodpovednosť za realizáciu projektu, vykonáva manažérske činnosti a koordinuje tím ako na strane projektového partnera, tak na strane vlastnej organizácie. Jeho úlohy zahŕňajú zvolávanie schôdz projektového tímu a rozdeľovanie úloh medzi partnermi a ich projektové tímy.

Projektový partner Sdružení měst a obcí Východní Moravy bude zastúpený projektovým manažérom. Tento manažér bude spolupracovať s hlavným projektovým manažérom zo SR. Ďalej bude zabezpečovať prípravu podkladov a vykonávanie činnosti spojených s organizáciou a technickým zaistením projektových aktivít: príprava, prieskum trhu, tvorba výkazov práce, vytváranie a aktualizácia informačného prostredia projektu ako sú internetové stránky, aplikácie vytvorené v rámci projektu a sociálne siete, správa a udržiavanie štruktúry databázy výstupov projektu.

Súčasťou tohto projektu je zostavovanie niekoľkých tímov, ktoré sú rovnocenne zabezpečené a menežované spoluprácou medzi oboma partnermi pre maximálne symetrický prístup pri realizácii výstupov projektu. Konkrétne tímu pedagógov zo škôl v pohraničí (5 pedagógov z ČR, 5 zo SR), ktorí budú mať za úlohu zdefinovať okruhy a obsah výuky na základe prieniku osnov a reálnych potrieb ZŠ a SŠ na oboch stranách hranice. Ďalej bude vytvorený odborný tím skladajúci sa z piatich osôb (2 z ČR, 3 z SR), ktorí budú mať za úlohu navrhnuť 6 tematických aplikácií vo virtuálnej realite a na tabletoch. Tieto aplikácie potom budú slúžiť ako pre samotnú výuku žiakov a študentov, tak v dobe mimo školskej výuky aj širokej verejnosti. Hlavným výstupom tohto odborného tímu bude vytvorenie kompletného návrhu mobilnej učebne a rôznych modulárnych usporiadaní tejto učebne pre celkovo 12 tematických obsahových balíkov zahŕňajúcich obsah výukových hodín s lektorom, vytvorenie alebo využitie tematických didaktických pomôcok v digitálnej i materiálnej podobe, z ktorých si školy môžu vybrať výuku vedenú lektorom podľa svojich potrieb. Detailnejší popis jednotlivých odborných pozícií je súčasťou rozpočtu.

Súčasťou projektu je aj technická podpora (1 z ČR, 1 zo SR), ktorá zabezpečí bezproblémovú prevádzku jednotlivých zariadení a bude k dispozícii lektorom počas školenia aj počas otvorenia pre verejnosť. V rámci projektu bude zabezpečená aj priebežná údržba všetkých zariadení. Budú vytvorené pracovné miesta pre dvoch lektorov (1 z ČR, 1 zo SR), ktorí budú k dispozícii počas výučby žiakov a študentov v novovytvorenej mobilnej učebni a budú ich oboznamovať s jej obsahom. Úlohou lektora je viesť samotné workshopy, t. j. prezentovať a vysvetľovať vybraný vzdelávací obsah, aktívne zapájať všetkých účastníkov do spolupráce a spoločnej diskusie, dohliadať na časový harmonogram a bezpečnosť počas výučby v mobilnej učebni aj mimo nej v samotnej učebni.

---

**7.5.1.4 Spoločné financovanie**                      Áno

---

**Popis spoločného financovania:**

Partneri projektu sa spoločne podieľajú na financovaní projektu. Obaja projektoví partneri sa podieľajú na financovaní projektu v rámci stanovených podielov podľa svojich stanovených rozpočtov (pozri prílohy k žiadosti). Spoločné financovanie projektu je teda jednoznačne splnené.

---

## 7.5.2 Cezhraničný dopad

---

**Popis cezhraničného dopadu:**

popísané v časti špecifické polia

---

# 8. Popis cieľovej skupiny

---

**Cieľová skupina**

1. obyvateľstvo programového územia
  2. vzdelávacie inštitúcie/školy
-

## 9. Pracovní balíčky/aktivity projektu

### 9.1 Pracovní balíčky

#### Pracovní balíček 1

<b>Zodpovědný partner:</b>	Trnavské umenovedné centrum	<b>Název pracovního balíčka:</b>	2.1.1 Výmena vedomostí, skúseností, odborných poznatkov a dobrej praxe medzi vzdelávacími inštitúciami na všetkých stupňoch vzdelávania od predprimárneho až po vysoké školstvo
----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---

**Zapojení partneri:** Sdružení měst a obcí Východní Moravy

**Ciel' pracovního balíčka:**

<b>Typ akcie:</b>	2.1.1 Výmena vedomostí, skúseností, odborných poznatkov a dobrej praxe medzi vzdelávacími inštitúciami na všetkých stupňoch vzdelávania od predprimárneho až po vysoké školstvo	<b>Komunikácia a Publicita:</b>	Komunikácia recipientom projektovým cieľom bude prebiehať na viacerých úrovniach. Už vo fáze prípravy projektu boli priamym dopytom kontaktovaných niekoľko škôl na slovenskej strane a zisťovaný predbežný záujem o návštevu mobilnej učebne a realizáciu inovatívnej výuky. Školy prejavili nadštandardný záujem o ciele projektu, niektoré z nich i písomne potvrdili prehlásenie o záujme do realizácie projektu (Viď nepovinné prílohy: Prehlásenia o záujme o projekt). Počas samotnej realizácie projektu bude pokračovať komunikácia priamym dopytom (najmä pre fázy 1 a 2) ako aj zasielaním propagačných materiálov na školy, prípadne ich zriaďovateľom. Na komunikáciu bude využívaná aj graficky pútavá webstránka projektu a stránky na sociálnych sieťach, ktorú bude spravovať práve Trnavské umenovedné centrum. Po predbežnej dohode so školami by bola publicita projektu zabezpečená aj na stránkach alebo sociálnych sieťach škôl, prípadne ich zriaďovateľov. Menovite prejavili predbežný záujem na slovenskej strane školy ZŠ Sobotište, ZŠ Biely Kostol, ZŠ Žilkovce. Ako hlavný cezhraničný partner projektu Sdružení měst a obcí Východní Moravy zabezpečuje priamu komunikáciu so školami na českej strane. Tá, rovnako ako na strane slovenskej, prebehla čiastočne už v prípravnej fáze projektu, kde zisťovala predbežný záujem o výstupy projektu a stretla sa s pozitívnou reakciou. Komunikácia priamym dopytom bude prebiehať aj počas realizácie projektu, doplnená o zasielanie propagačných materiálov školám, prípadne ich zriaďovateľom. Po predbežnej dohode so školami by bola publicita projektu zabezpečená aj na stránkach alebo sociálnych sieťach škôl, prípadne ich zriaďovateľov. Menovite prejavili predbežný záujem na českej strane školy ZŠ Mysločovice; ZŠ Zlín Kvítková; ZŠ Zlín Malenovice, třída Svobody; ZŠ Vizovice
<b>Začiatok realizácie:</b>	7.2024	<b>Koniec realizácie:</b>	6.2026

## Merateľné ukazovatele

Kód	Názov	Čas plnenia	Špecifikácia
PCSPRC087	Organizácie zapojené do cezhraničnej spolupráce	K - koniec realizácie projektu	počet organizácií

## Aktivity

<b>Projektový partner:</b>	SDRUŽENÍ MĚST A OBCÍ VÝCHODNÍ MORAVY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	45659168
<b>Název aktivity projektu:</b>	403DXX800002 - Sdružení měst a obcí Východní Moravy sa symetricky s hlavným partnerom projektu podieľa na fáze 1 a 2,		
<b>Začiatok realizácie:</b>	7.2024	<b>Koniec realizácie:</b>	6.2026
<b>Popis:</b>	Sdružení měst a obcí Východní Moravy sa symetricky s hlavným partnerom projektu podieľa na fáze 1 a 2, teda na zostavení a menežovaní tímov (Tím pedagógov, tím odborníkov, vývojarský tím, lektori a technická podpora). Spolupodieľa sa tak na naplnení cieľov "12 tématických okruhov", "12 obsahových balíkov", "Návrh 6 tématických aplikácií" a "Kompletný návrh učebne jej rôznych moduluárnych usporiadaní pre obsahové balíčky, rovnako ako na finálnych výstupoch "30 lokácií pri školách a workshopov" a "30 pracovných týždňov otvorené pre verejnosť". Vo fázy 3. zodpovedá za realizáciu workshopov na školách na českej strane a za organizáciu desiatich eventov prepájajúcich profesionálov so školami.		
<b>Investícia:</b>	Nie		

<b>Hlavný partner:</b>	TRNAVSKÉ UMEŇOVEDNÉ CENTRUM	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50787136
<b>Název aktivity projektu:</b>	403DXX800001 - Trnavské umenovedné centrum sa symetricky s partnerom projektu podieľa na fáze 1 a 2		
<b>Začiatok realizácie:</b>	7.2024	<b>Koniec realizácie:</b>	6.2026
<b>Popis:</b>	Trnavské umenovedné centrum sa symetricky s partnerom projektu podieľa na fáze 1 a 2, teda na zostavení a menežovaní tímov (Tím pedagógov, tím odborníkov, vývojarský tím, lektori a technická podpora). Spolupodieľa sa tak na naplnení cieľov "12 tématických okruhov", "12 obsahových balíkov", "Návrh 6 tématických aplikácií" a "Kompletný návrh učebne jej rôznych moduluárnych usporiadaní pre obsahové balíčky, rovnako ako na finálnych výstupoch "30 lokácií pri školách a workshopov" a "30 pracovných týždňov otvorené pre verejnosť". Samostatne sa podieľa na výstupe "Finalizácia mobilnej učebne" a za výstupy spojené s digitálnymi produktami na mieru pre obsahové balíky pre školy. Trnavské umenovedné centrum počas trvania projektu zodpovedá za vybavenie pre projekt vrátane mobilnej učebne samotnej, správu, údržbu a prenájom privesu pre mobilnú učebňu. Zodpovedá aj za realizáciu workshopov na školách na slovenskej strane hranice vo fáze č. 3.		
<b>Investícia:</b>	Nie		

## 10. Merateľné ukazovatele projektu

### 10.A Projektové ukazovatele výstupové

Kód	Název	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Čas plnenia	Cieľová hodnota	Špecifikácia vybraného ukazovateľa
PCSPRC087	Organizácie zapojené do cezhraničnej spolupráce	organizácie	403401R402	K - koniec realizácie projektu	2,0000	počet organizácií

### 10.B Projektové ukazovatele výsledkové

Kód	Název	Merná jednotka	Špecifický cieľ	Čas plnenia	Východisková hodnota	Cieľová hodnota	Špecifikácia vybraného ukazovateľa
PCSPRCR84	Organizácie zapojené do cezhraničnej spolupráce po dokončení projektu	organizácie	403401R402	U - v rámci udržateľnosti projektu		2,0000	počet organizácií

# 11. Financovanie projektu

<b>Projektový partner:</b>		SDRUŽENÍ MĚST A OBCÍ VÝCHODNÍ MORAVY		<b>Identifikátor (IČO):</b>		45659168	
<b>Název intenzity</b>	<b>Priorita</b>	<b>RO/SO - kód SVP</b>	<b>Podiel EÚ</b>	<b>Podiel ŠR SR</b>	<b>Podiel spolufinancovania</b>		
PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	403401 - 2.1 Vzdelávanie	21_RO_IRRVA_SK_CZ _MIRRI - 21_PJ_MIRRISR	80,00 %		20,00 %		

<b>Hlavný partner:</b>		TRNAVSKÉ UMEŇOVEDNÉ CENTRUM		<b>Identifikátor (IČO):</b>		50787136	
<b>Název intenzity</b>	<b>Priorita</b>	<b>RO/SO - kód SVP</b>	<b>Podiel EÚ</b>	<b>Podiel ŠR SR</b>	<b>Podiel spolufinancovania</b>		
HP - Trnavské umenovedné centrum	403401 - 2.1 Vzdelávanie	21_RO_IRRVA_SK_CZ _MIRRI - 21_PJ_MIRRISR	80,00 %	12,00 %	8,00 %		

# 12. Rozpočet projektu

## 12.A Rozpočet žiadateľa

<b>Hlavný partner:</b>	TRNAVSKÉ UMENOVEDNÉ CENTRUM	<b>Identifikátor (IČO):</b>	50787136
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	510 559,00 €

### Výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>
<b>Špecifický cieľ:</b>	403401R402 - RSO4.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu	510 559,00 €

			Intenzita	Oprávnený výdavok
<b>Skupina výdavku:</b>	1 - 991 - Príprava projektu 21+		HP - Trnavské umenoveddé centrum	2 000,00 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>
				<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.1.1 - Príprava projektu	Projekt	1	2 000,00 €
				2 000,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2 - 992 - Náklady na zamestnancov 21+		HP - Trnavské umenoveddé centrum	160 320,00 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>
				<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.2.1 - Projektový manažér („PM“) SR	hodina	3 840	12,17 €
				46 732,80 €
	0.2.2 - Realizátor aktivít („RA“) Pedagog ZŠ SR - Informatika	hodina	320	12,24 €
				3 916,80 €
	0.2.3 - Realizátor aktivít („RA“) Pedagog ZŠ SR - Dejepis, geografia	hodina	320	12,24 €
				3 916,80 €
	0.2.4 - Realizátor aktivít („RA“) Pedagog ZŠ SR - matematika, fyzika,	hodina	320	12,24 €
				3 916,80 €
	0.2.5 - Realizátor aktivít („RA“) Pedagog ZŠ SR- biológia a chémia	hodina	320	12,24 €
				3 916,80 €
	0.2.6 - Realizátor aktivít („RA“) Pedagog SŠ SR - odborné technické predmety	hodina	320	12,24 €
				3 916,80 €
	0.2.7 - Realizátor aktivít („RA“) Odborný pracovník SR - pedagog-programátor	hodina	1 440	12,24 €
				17 625,60 €
	0.2.8 - Realizátor aktivít („RA“) Odborný pracovník SR -VR špecialista	hodina	1 440	12,24 €
				17 625,60 €
	0.2.9 - Realizátor aktivít („RA“) Lektor 1 SR	hodina	1 920	12,24 €
				23 500,80 €
	0.2.10 - Realizátor aktivít („RA“) Technická podpora 1 SR	hodina	1 920	12,24 €
				23 500,80 €
	0.2.11 - Realizátor aktivít („RA“) Vedúci vývoja edukatívnych aplikácií pre VR/ SR	hodina	960	12,24 €
				11 750,40 €
<b>Skupina výdavku:</b>	3 - 993 - Cestovné náklady a náklady na ubytovanie 21+		HP - Trnavské umenoveddé centrum	11 222,40 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>
				<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.3.1 - Cestovné náklady - paušál	Projekt	1	11 222,40 €
				11 222,40 €
<b>Skupina výdavku:</b>	4 - 997 - Kancelárske, administratívne náklady 21+		HP - Trnavské umenoveddé centrum	24 048,00 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>
				<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.4.1 - Administratívne náklady - paušál	Projekt	1	24 048,00 €
				24 048,00 €

<b>Skupina výdavku:</b>	5 - 994 - Náklady na externé odborné znalosti a služby 21+		HP - Trnavské umenoveddé centrum	248 647,00 €	
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.5.1 - Administrácia verejného obstarávania	počet	1	2 150,00 €	2 150,00 €
	0.5.2 - Zabezpečenie a prerábka lodného kontajnera na mobilnú učebňu	počet	1	104 232,00 €	104 232,00 €
	0.5.3 - Dlhodobý prenájom návesu	mesiac	12	770,00 €	9 240,00 €
	0.5.4 - Dizajn a tvorba propagačných a informačných materiálov a tvorba webových stránok	počet	1	13 270,00 €	13 270,00 €
	0.5.5 - Tlač propagačných a informačných materiálov	počet	1	10 237,00 €	10 237,00 €
	0.5.6 - Digitálne produkty na mieru Tablet	počet	1	34 722,00 €	34 722,00 €
	0.5.7 - Digitálne produkty na mieru VR	počet	1	50 436,00 €	50 436,00 €
	0.5.8 - Komplexné technologické riešenie pre dištančný mód workshopov	počet	1	24 360,00 €	24 360,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	6 - 995 - Náklady na vybavenie 21+			HP - Trnavské umenoveddé centrum	64 321,60 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.6.1 - Mini CNC	počet	1	449,99 €	449,99 €
	0.6.2 - Vreteno k CNC fréze	počet	1	139,99 €	139,99 €
	0.6.3 - Laserový gravírovací modul	počet	1	119,90 €	119,90 €
	0.6.4 - Vzduchová pumpa	počet	1	127,62 €	127,62 €
	0.6.5 - 3D Tlačiareň	počet	1	870,00 €	870,00 €
	0.6.6 - Materiál do 3D tlačiarne	počet	10	40,95 €	409,50 €
	0.6.7 - Interaktívna digitálna tabuľa	počet	1	740,00 €	740,00 €
	0.6.8 - Dataprojektor	počet	1	520,30 €	520,30 €
	0.6.9 - VR headset	počet	25	603,90 €	15 097,50 €
	0.6.10 - Materiál pre výrobu materiálnych didaktických pomôcok	počet	3	540,00 €	1 620,00 €
	0.6.11 - Notebook	počet	4	1 610,95 €	6 443,80 €
	0.6.12 - Robotické rameno/ programovateľné robotické zariadenie	počet	1	33 865,00 €	33 865,00 €
	0.6.13 - Software 3D max	počet	1	2 226,00 €	2 226,00 €
	0.6.14 - Adobe Creative Cloud	počet	1	1 116,00 €	1 116,00 €
	0.6.15 - Fusion	počet	1	576,00 €	576,00 €

## 12.B Rozpočty ostatných partnerov

<b>Projektový partner:</b>	SDRUŽENÍ MĚST A OBCÍ VÝCHODNÍ MORAVY	<b>Identifikátor (IČO):</b>	45659168
		<b>Výška oprávnených výdavkov:</b>	355 414,27 €

### Výdavky

		<b>Celková výška oprávnených výdavkov</b>	
<b>Špecifický cieľ:</b>	403401R402 - RS04.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu		355 414,27 €

				<b>Intenzita</b>	<b>Oprávnený výdavok</b>
<b>Skupina výdavku:</b>	1 - 991 - Príprava projektu 21+			PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	1 500,00 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.1.1 - Príprava projektu	Projekt	1	1 500,00 €	1 500,00 €
<b>Skupina výdavku:</b>	2 - 992 - Náklady na zamestnancov 21+			PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	253 816,00 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.2.1 - Projektový manažér ČR	hodina	3 840	15,82 €	60 748,80 €
	0.2.2 - Realizátor aktivit („RA“) Pedagog ZŠ ČR - Informatika	hodina	320	18,01 €	5 763,20 €
	0.2.3 - Realizátor aktivit („RA“) Pedagog ZŠ ČR - Dejepis, geografia	hodina	320	18,01 €	5 763,20 €
	0.2.4 - Realizátor aktivit („RA“) Pedagog ZŠ ČR - matematika, fyzika,	hodina	320	18,01 €	5 763,20 €
	0.2.5 - Realizátor aktivit („RA“) Pedagog ZŠ ČR- biológia a chémia	hodina	320	18,01 €	5 763,20 €
	0.2.6 - Realizátor aktivit („RA“) Pedagog SŠ ČR - odborné technické predmety	hodina	320	18,01 €	5 763,20 €
	0.2.7 - Realizátor aktivit („RA“) Odborný pracovník ČR - dizajnér edukačných pomôcok	hodina	1 440	18,01 €	25 934,40 €
	0.2.8 - Realizátor aktivit („RA“) Odborný pracovník ČR - herný dizajnér	hodina	1 440	18,01 €	25 934,40 €
	0.2.9 - Realizátor aktivit („RA“) Odborný pracovník ČR - interiérový dizajnér	hodina	1 440	18,01 €	25 934,40 €
	0.2.10 - Realizátor aktivit („RA“) Lektor 1 ČR	hodina	1 920	18,01 €	34 579,20 €
	0.2.11 - Realizátor aktivit („RA“) Technická podpora 1 ČR	hodina	1 920	18,01 €	34 579,20 €
	0.2.12 - Realizátor aktivit („RA“) Vedúci vývoja edukačných aplikácií pre tablet / ČR	hodina	960	18,01 €	17 289,60 €
<b>Skupina výdavku:</b>	3 - 993 - Cestovné náklady a náklady na ubytovanie 21+			PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	17 767,12 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.3.1 - Cestovné náklady - paušál	Projekt	1	17 767,12 €	17 767,12 €
<b>Skupina výdavku:</b>	4 - 997 - Kancelárske, administratívne náklady 21+			PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	38 072,40 €
		<b>Merná jednotka</b>	<b>Množstvo</b>	<b>Jednotková suma</b>	<b>Suma</b>
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.4.1 - Administratívne náklady - Paušál	Projekt	1	38 072,40 €	38 072,40 €

Skupina výdavku:	5 - 994 - Náklady na externé odborné znalosti a služby 21+			PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	14 150,00 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.5.1 - Administrácia verejného obstarávania	počet	1	2 150,00 €	2 150,00 €
	0.5.2 - Organizácia eventov prepájajúcich profesionálov so školami	počet	10	1 200,00 €	12 000,00 €
Skupina výdavku:	6 - 995 - Náklady na vybavenie 21+			PP1- Sdružení měst a obcí Východní Moravy	30 108,75 €
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
<b>Podpoložka výdavku:</b>	0.6.1 - Tablet	počet	25	665,50 €	16 637,50 €
	0.6.2 - Programovateľné herné stanice LEGO EDUCATION SPIKE PRIME	počet	25	369,90 €	9 247,50 €
	0.6.3 - Výukové programovacie sady	počet	25	168,95 €	4 223,75 €

## 13. Zoznam príloh žiadosti o NFP

(Poradové číslo) Názov podmienky / (Poradové číslo) Názov prílohy / Názov dokumentu	Spôsob predloženia	Povinnosť prílohy
(1) Oprávnenosť z hľadiska súladu žiadosti o NFP s cieľom programu, priority a špecifického cieľa, v ktorom je predkladaná (vrátane minimálnej výšky príspevku a časovej oprávnenosti realizácie projektu)	spolu so ŽoNFP	
(1) Formulár ŽoNFP vrátane príloh	spolu so ŽoNFP	
5 - Dohoda o spolupráci partnerov_2.0_podpisana.pdf		
Príloha č. 1a_Doplňujúce informácie k ŽoNFP_2.1_2.0.xlsx		
Príloha č. 1b_Doplňujúce informácie k ŽoNFP_rozpočet_2.0.xlsx		
22 - spolecna priprava.zip		
Projektový partner 1 - SMOVM.rar		
Hlavný partner - TUC.rar		
21- informacna brozura.pdf		
(2) Podmienka, že žiadateľ ani jeho štatutárny orgán, ani žiadny člen štatutárneho orgánu, ani prokurista/i, ani osoba splnomocnená zastupovať žiadateľa v konaní o ŽoNFP neboli právoplatne odsúdení za trestný čin	spolu so ŽoNFP	
(1) Výpis z registra trestov	spolu so ŽoNFP	
Výpis z registra trestov_adrian_kobetic_2024-05-24.pdf		

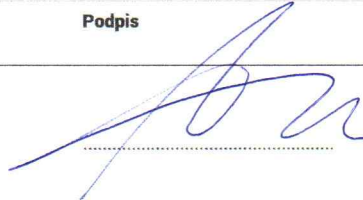
## 14. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v žiadosti o nenávratný finančný príspevok a všetkých jej prílohách sú úplné, pravdivé a správne. V prípade predloženia neúplných, nepravdivých alebo nesprávnych informácií som si vedomý možných následkov v rámci konania o ŽoNFP;
- projekt je v súlade s Chartou základných práv EÚ, princípmi rodovej rovnosti a nediskriminácie, zohľadňujúc potreby zabezpečenia prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím a zásadou udržateľného rozvoja, Parížskou dohodou a zásadou „nespôsobovať významnú škodu“ podľa článku 9 Nariadenia o Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 2021/1060 z 24. júna 2021, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde plus, Kohéznom fonde, Fonde na spravodlivú transformáciu a Európskom námornom, rybolovnom a akvakultúrnom fonde a rozpočtové pravidlá pre uvedené fondy, ako aj pre Fond pre azyl, migráciu a integráciu, Fond pre vnútornú bezpečnosť a Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku;
- spĺňam podmienky poskytnutia príspevku a ďalšie skutočnosti týkajúce sa poskytovania príspevku uvedené v príslušnej výzve.

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú údajov a skutočností uvedených v ŽoNFP a jej prílohách.

**Beriem na vedomie, že všetky uvedené osobné údaje sú spracúvané podľa § 46 zákona č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov Európskej únie a o zmene a doplnení niektorých zákonov.**

Miesto podpisu	Dátum podpisu	Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu	Subjekt	Podpis
V TRNAVE	24.01.2025	Mgr. art. Adam Novota	Trnavské umenovedné centrum	

# 15. Špecifické polia

## 15.1 Relevantnosť projektu a kontext

**Aké sú spoločné územné potreby, ktoré projekt rieši?:**

Projekt rieši nasledujúce spoločné územné potreby:

- Podpora inovatívnych foriem vzdelávania: projekt rieši územnú potrebu na oboch stranách hranice, ktorá súvisí s nedostatočným povedomím o moderných technológiách a prvkoch súvisiacich s programovaním alebo prvkami virtuálnej reality. Obe pohraničné oblasti v súčasnosti zápasia aj s nedostatkom zariadení vhodných na vzdelávanie žiakov v oblasti moderných technológií, ktoré sú čoraz dôležitejšie pre následné uplatnenie na trhu práce.
- Zlepšenie rovnakého prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania: Vzhľadom na povahu samotného projektu, ktorý bude mať podobu mobilnej učebne umiestnenej v kontajneri, ktorý sa môže prepravovať medzi školami, bude jeho dosah oveľa širší ako len na žiakov príslušných škôl, keďže mobilná učebňa bude v čase mimo vyučovania k dispozícii širokej verejnosti, ktorá sa bude môcť tiež naučiť nové zručnosti v oblasti IT a virtuálnej reality podľa obsahových balíkov, ktoré budú definované v rámci projektu.
- Zvýšenie využívania inovatívnych foriem a postupov pre online a dištančné vzdelávanie: Projekt sa zaoberá aj integráciou inovatívnych foriem vzdelávania a dištančných vzdelávacích postupov, ktoré majú v dnešnom systéme vzdelávania nezastupiteľnú úlohu. Zavedením a prenosom informácií o používaných technológiách budú študenti schopní ich následne aplikovať a využívať na diaľku.

Popis východiskovej situácie

Projekt aktívne reaguje na nedostatok aktivít zameraných na získavanie vedomostí nielen žiakov základných škôl v česko-slovenskom pohraničí, ale aj širokej verejnosti v oblasti moderných technológií a inovatívnych foriem vzdelávania a transfer týchto vedomostí do praktických zručností. V súčasnosti najmä menšie školy, vzhľadom na menšie rozpočty, s ktorými sú nútené hospodáriť, nemajú dostatočné priestory na výučbu metódami, ktoré by efektívne rozvíjali kompetencie a vedomosti žiakov súvisiace s modernými technológiami, ako je virtuálna realita, programovanie a i. Žiaci tak nemajú dostatočný prístup k týmto poznatkom, ktoré sú oveľa lepšie dostupné vo väčších mestách oboch krajín. Projekt sa preto zameriava najmä na menšie školy, ktoré nemajú dostatočné vybavenie na výučbu týchto typov predmetov.

**Ako projekt rieši identifikované spoločné výzvy a/alebo príležitosti a čo je nové v projektovom prístupe?:**

Projekt reaguje na potrebu zlepšiť vzdelávanie a informovanosť nielen žiakov základných škôl, ale aj širokej verejnosti v oblasti práce s modernými technológiami. Tieto kompetencie sú v dnešnom svete čoraz dôležitejšie a na súčasnom trhu práce sú už vysoko cenené. Tento projekt predstavuje úplne nový a inovatívny spôsob vzdelávania širokého spektra obyvateľstva na oboch stranách hranice vo vymedzenej oblasti práce s modernými technológiami. Oba prihraničné regióny sa v súčasnosti stretávajú so zníženou kvalitou vzdelávania v oblasti moderných technológií a prezentovaná metóda, využívajúca moderne vybavenú mobilnú učebňu, môže uspokojiť potrebu širokého spektra obyvateľstva získať potrebné kompetencie, ktoré sú v súčasnom svete cennejšie ako kedykoľvek predtým.

Projekt tiež podporuje spoluprácu medzi cezhraničnými partnermi a vytvára príležitosti na výmenu skúseností a know-how medzi rôznymi aktérmi v oblasti vzdelávania. Medzi inovatívne prvky vo vzdelávaní patria aj nástroje virtuálnej reality, pre ktoré budú vytvorené 3 aplikácie na mieru, rovnako ako aj 3 aplikácie zamerané na spoluprácu v digitálnom prostredí pre tablety. Tie budú súčasťou 12 obsahových balíkov, z ktorých si školy môžu vybrať podľa svojich preferencií a potrieb. Prístup projektu preto spočíva v inovatívnom spôsobe prenosu informácií do českých aj slovenských škôl v prihraničných oblastiach, ktoré v súčasnosti zápasia s nedostatočnou kvalitou výučby v oblasti moderných technológií. Nákup potrebného vybavenia a spôsob prepravy celej učebne umožní obslúžiť desiatky škôl, ktoré by inak nemohli svojim žiakom poskytnúť kontakt s rôznymi modernými technológiami. Niektoré školy už boli oslovené a majú o tento projekt veľký záujem, konkrétne sa jedna na českej strane o školy ZŠ Mysločovice; ZŠ Zlín Kvítková; ZŠ Zlín Malenovice, trieda Svobody; ZŠ Vizovice, na slovenskej strane školy ZŠ Sobotište, ZŠ Biely Kostol, ZŠ Žilkovce

**Spôsob realizácie aktivít projektu**

Pre podrobnú časovú os pozícií, externých služieb a výstupov v grafickej podobe viď. nepovinné prílohy - Časová os projektu.

1. Fáza: Definície a spolupráca s odborníkmi zo škôl:  
Prvým krokom pre zrealizovanie projektu je zostavenie tímu zloženého z pedagógov vyučujúcich na vybraných ZŠ a SŠ v pohraničnom regióne, ktorý spoločne definujú vzdelávacie okruhy reflektujúce učebné osnovy, potreby škôl a ich prieniky na oboch stranách hranice. Práca tímu prebieha spoločnými stretnutiami online, výstupom je 12 vzdelávacích okruhov, teda konkrétnych tém pre výuku v učebni.
2. Fáza: Príprava obsahových balíkov a mobilnej učebne  
Na základe definícií vytvorených tímom pedagógov začne vytvárať tím odborníkov (pre detailný popis, *pozri Rozpočet*) niekoľko čiastkových výstupov, ktoré smerujú k finálnemu výstupu tímu "12 obsahových balíkov".
  1. Obsahový balík je definovaný ako jedena skupinová výuka pre triedu. Každý z obsahových balíkov nadväzuje na jeden z dvanástich vzdelávacích okruhov definovaných tímom pedagógov. Bez ohľadu na definovanú tému, úlohou tímu odborníkov je nastaviť výuku tejto témy tak, aby prenášala vedomosti o nej do praktických, tvrdých zručností a rozširovala mäkké zručnosti ako napr. digitálne zručnosti, tímovú prácu, komunikáciu a i. Obsahový balík sa skladá z:
    1. Konkrétneho návrhu priebehu výuky, úloh pre žiakov a študentov
    2. Špecifického rozloženia učebne a vybavenia využitého pre výuku, podrobný plán jeho využitia
    3. Na mieru vytvorených didaktických pomôcok v digitálnej alebo materiálnej podobe
    4. Pre 6 vzdelávacích okruhov budú na mieru vytvorené digitálne aplikácie (3 pre Virtuálnu realitu, 3 pre Tablety). Za naplnenie tohto čiastkového výstupu zodpovedá Tím vývojárov v spolupráci s externými dodávateľmi.
    5. Súčasťou čiastkových výstupov je aj návrh učebne a jej rozloženia, realizáciu tohto návrhu zabezpečuje externý dodávateľ.
3. Fáza: Mobilná učebňa na cestách
  1. Vybavená mobilná učebňa sa bude presúvať medzi vybranými školami v pohraničnom regióne SR a ČR. Výuku a technickú podporu bude zabezpečovať 2 lektori (1 ČR + 1 SR) a 2 pracovníci zabezpečujúci technickú podporu lektorom (1 ČR + 1 SR)
  2. Učebňa na danej škole ostane vždy celý týždeň, počas ktorého sa uskutočnia workshopy na základe obsahových balíkov, z ktorých si škola vyberá. Počas týždňa v čase mimo workshopu bude učebňa prístupná verejnosti.
  3. 2 z 12 obsahových balíkov budú usposobené pre spojenie tried z dvoch škôl (jedna z ČR a jedna zo SR) s dôrazom na potrebu vzájomnej spolupráce oboch tried počas výuky. Tieto obsahové balíky bude možné realizovať aj v dištančnom móde, kedy je jedna (alebo aj obe) školy u seba v triede, prípadne jedna v triede a druhá v mobilnej učebni. Pre každú z tried je v tomto prípade prítomný 1 lektor a 1 pracovník technickej podpory.
  4. Počas celého týždňa bude v učebni prítomný 1 člen personálu technickej podpory a 1 lektor, ktorý bude vysvetľovať, prezentovať a viesť workshopy.
  5. Učebne poskytnú školám možnosť vybrať si z 12 obsahových balíkov
  6. Súčasťou projektu je aj organizácia 10 eventov na rôznych školách, na ktorých sa predstavia odborníci z profesionálnej sféry, aby žiakom a študentom priblížili vedomosti a tvrdé a mäkké zručnosti, ktoré v súčasnosti zamestnávateľa vyhľadávajú.

**Zdôvodnenie potreby cezhraničnej spolupráce z hľadiska dosahovania spoločných cezhraničných cieľov a výsledkov::**

Zdôvodnenie potreby cezhraničnej spolupráce v rámci projektu "Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie" je založené na niekoľkých kľúčových prvkoch, ktoré vychádzajú zo spoločných cezhraničných cieľov a očakávaných výsledkov. Tieto zdôvodnenia zahŕňujú:

- **Geografická blízkosť a spoločné vzdelávacie potreby:**
  - Geografická blízkosť medzi Českou republikou a Slovenskou republikou umožňuje ľahšiu a efektívnejšiu cezhraničnú spoluprácu. Oba regióny majú spoločné vzdelávacie potreby, ktoré závisia aj na prístupe k moderným technológiám a potrebujú inovatívne prístupy k výučbe a vzdelávaniu.
- **Zdieľanie osvedčených postupov a výskumných poznatkov:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje zdieľanie osvedčených postupov a výskumných poznatkov medzi partnermi. Oba subjekty môžu profitovať zo vzájomnej výmeny skúseností, čo prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a zlepšeniu výsledkov projektu.
- **Rozvoj digitálnych zručností a moderných technológií:**
  - Cieľom projektu je zlepšiť digitálne zručnosti študentov a širokej verejnosti. Cezhraničná spolupráca umožňuje využívať synergiu odborníkov z oboch krajín pri vytváraní obsahu a aplikácií, čím sa zabezpečí kvalita a relevantnosť vzdelávania.
- **Inovácie vo vzdelávacom systéme:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje partnerom spolupracovať na inováciách vo vzdelávacom systéme. Týmto spôsobom je možné rýchlejšie reagovať na nové trendy a potreby pracovného trhu, čo zvyšuje relevantnosť a príťažlivosť vzdelávacích programov.
- **Rozvoj regionálnych komunit:**
  - Spolupráca na projekte prispieva k rozvoju regionálnych komunit na oboch stranách hranice. Zlepšené vzdelávanie a dostupnosť moderných vzdelávacích technológií môžu mať priaznivý vplyv na životné podmienky a hospodársky rozvoj v pohraničných oblastiach.
- **Otvorenosť a inkluzivita:**
  - Projekt má za cieľ poskytnúť rovnaké príležitosti vzdelávania pre všetky skupiny obyvateľstva, a to nielen pre študentov, ale aj pre verejnosť. Cezhraničná spolupráca prispieva k otvorenosti a inkluzivite projektu, ktorý môže profitovať oba štáty a ich obyvateľov.
- **Optimalizácia využitia zdrojov:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje efektívne využívať zdroje a kompetencie oboch partnerov. Zdieľanie nákladov a zdrojov môže prispieť k finančnej udržateľnosti projektu.

Zdôvodnenie týchto prvkov sa zakladá na synergii medzi partnermi a na presvedčení, že cezhraničná spolupráca je kľúčovým faktorom pre dosiahnutie spoločných cieľov a optimálnych výsledkov projektu.

**Ako projekt prispieva k národným/regionálnym stratégiám a politikám? Uveďte konkrétne ktoré.:**

Projekt výrazne prispieva k naplneniu cieľov a vízií národných a európskych stratégií v oblasti vzdelávania, presnejšie teda:

Na české strane:

- **Strategie vzdelávacie politiky ČR do roku 2030+:** Tento strategický dokument obsahuje niekoľko strategických línií, ktoré jsou plně ve shodě s předkládaným projektem, konkrétně se jedná o: Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání, Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce
- **Národní program reforem České republiky 2021+:** Tento strategický dokument tiež uvádza podporu vzdelávania ako jeden zo svojich strategických cieľov.

Na slovenskej strane:

- **Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania:** Tento strategický dokument je tiež plne v súlade s navrhovaným projektom a jednotlivé križovatky možno nájsť najmä v oblasti strategického cieľa 2, a to „Ľudia so slabými výsledkami v digitálnych zručnostiach“
- **Stratégia slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028:** Tento národný dokument stanovuje desať prioritných oblastí, ktoré sú vrátane prioritnej oblasti 6 "Kľúčové kompetencie" a prioritnej oblasti 8 "Digitálna transformácia" plne v súlade s týmto dokumentom

**Ako projekt využíva dostupné poznatky?:**

Projekt "Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie" využíva dostupné poznatky v niekoľkých kľúčových oblastiach s cieľom zabezpečiť efektívnosť a úspech realizácie projektu:

- **Pedagogické poznatky:**
  - Projekt využíva existujúce pedagogické poznatky týkajúce sa moderných výukových metód, potrieb študentov a optimálnej štruktúry výučbového obsahu. Spolupráca s tímom pedagógov pri tvorbe obsahu a vzdelávacích materiálov zohľadňuje najnovšie vzdelávacie trendy a pedagogické metódy.
- **Výskumné poznatky v oblasti digitálnych technológií a virtuálnej reality:**
  - Projekt sa opiera o existujúce výskumné poznatky v oblasti digitálnych technológií a virtuálnej reality, aby vytvoril efektívne a zmysluplné vzdelávacie aplikácie. Analyzuje sa najnovšia vedecká a technologická poznatková základňa s cieľom integrovať moderné technológie do vzdelávacieho prostredia.
- **Osvedčené postupy v oblasti vzdelávania:**
  - Projekt využíva osvedčené postupy a najlepšie praxi v oblasti vzdelávania. Zohľadňuje úspešné projekty a programy, ktoré sú zamerané na digitálne vzdelávanie a rozvoj digitálnych zručností u študentov a verejnosti.
- **Skúsenosti partnerov:**
  - Cezhraničná spolupráca umožňuje využívať skúsenosti a know-how oboch partnerov. Tím z Českej republiky a tím zo Slovenska prinášajú rôzne perspektívy a skúsenosti, ktoré sú zlučiteľné a komplementárne pri dosahovaní cieľov projektu.
- **Zkušenosti v oblasti vývoje a správy technických prostriedkov:**
  - Pri vytváraní mobilnej učebne a technických prostriedkov projekt využíva existujúce poznatky v oblasti vývoje a správy technických prostriedkov. To zabezpečuje efektívne zavedenie a údržbu technologických nástrojov používaných v rámci projektu.

Využitie týchto dostupných poznatkov posilňuje kvalitu projektu, minimalizuje riziká a zabezpečuje, že výsledky projektu budú v súlade s najnovšími trendmi a potrebami v oblasti vzdelávania a moderných technológií.

**Opíšte prečo je potrebné vytvoriť cezhraničné partnerstvo a opíšte jeho nevyhnutnosť z hľadiska dosiahnutia cieľov projektu.:**

Vytváranie cezhraničného partnerstva v rámci projektu je nevyhnutné z niekoľkých dôvodov, ktoré sú kľúčové pre dosiahnutie cieľov projektu:

1. **Zdieľanie unikátnych perspektív a skúseností:**
  - Cezhraničné partnerstvo umožňuje spojiť unikátne perspektívy a skúsenosti zo Slovenska a Českej republiky. Oba štáty majú svoje špecifiká, ktoré môžu prispieť k bohatšiemu a komplexnejšiemu pohľadu na vzdelávacie potreby a výzvy.
2. **Zohľadňovanie kultúrnych a jazykových odlišností:**
  - Cezhraničné partnerstvo umožňuje lepšie zohľadňovať kultúrne a jazykové odlišnosti medzi oboma krajinami. Toto je kľúčové pre vytvorenie vzdelávacieho obsahu, ktorý je prístupný a relevantný pre obidve cieľové skupiny.
3. **Spoločné vytváranie obsahu:**
  - Partnerstvo umožňuje spoločné vytváranie obsahu pre vzdelávanie. Tímy pedagógov, odborníkov a technickej podpory z oboch krajín môžu kombinovať svoje schopnosti a skúsenosti pri tvorbe moderného vzdelávacieho obsahu a aplikácií.
4. **Optimalizácia využitia zdrojov:**
  - Cezhraničné partnerstvo zabezpečuje optimálne využívanie zdrojov a finančných prostriedkov. Oba partneri môžu zdieľať náklady na vývoj, implementáciu a správu projektu, čo vedie k efektívnejšiemu využívaniu dostupných zdrojov.
5. **Rozvoj širšieho a viacnárrodného pohľadu:**
  - Spolupráca s partnermi z ďalších krajín poskytuje príležitosť rozvinúť širší a viacnárrodný pohľad na vzdelávacie potreby. Tento globálny prístup umožňuje lepšie porozumenie súvislostí a perspektív, čo vedie k komplexnejšiemu a účinnejšiemu riešeniu vzdelávacích výziev.
6. **Zvýšená diverzita výskumného a vývojového procesu:**
  - Cezhraničné partnerstvo zabezpečuje diverzitu výskumného a vývojového procesu. Tím odborníkov z rôznych kultúr, odborných oblastí a skúseností môže prispieť k tvorbe inovatívnych riešení a kvalitného vzdelávacieho obsahu.
7. **Podpora cezhraničného vzdelávania a mobility:**
  - Projekt podporuje cezhraničné vzdelávanie a mobilitu medzi študentmi a učiteľmi. Partnerstvo umožňuje vytvárať prostredie, ktoré podporuje pohyb osôb a výmenu vedomostí medzi oboma krajinami.

Z týchto dôvodov je vytváranie cezhraničného partnerstva nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu a zabezpečenie jeho úspechu v oblasti moderného vzdelávania a vývoja mobilnej učebne.

**Aký je prínos každého partnera do projektu?:**

- Trnavské umenovedné centrum:
  - Dlhoročné skúsenosti so záujmovou oblasťou, predávania skúseností a vzdelávaním obyvateľstva v najrôznejších oblastiach.
  - Lokálna znalosť prostredia, teda znalosti a povedomie o nedostatkoch na miestnych školách v oblasti výuky moderných technológií
  - Miestna podpora a ukotvenie v prostredí: centrum sa dlhodobo angažuje v najrôznejších projektoch spojených s kultúrou, tradíciami a predávaním skúseností a vzdelávaním miestnych obyvateľov

Sdružení měst a obcí Východní Moravy:

- Znalosť miestneho prostredia, t. j. znalosť a povedomie o nedostatkoch miestnych škôl v oblasti výučby moderných technológií
- Dobré napojenie na miestnu sieť školských zariadení
- Dlhoročné skúsenosti v oblasti vzdelávania a súvisiacich projektov

## 15.1 Udržateľnosť

**Opíšte, kto zabezpečí finančnú a inštitucionálnu podporu pre výstupy vyvinuté v rámci projektu, a vysvetlite, ako budú tieto výstupy integrované do práce partnerov.:**

Finančná a inštitucionálna podpora pre výstupy vyvinuté v rámci projektu bude zabezpečená kombináciou zdrojov od oboch partnerov a možných externých zdrojov. V rámci projektu bude integrovanie výstupov do práce partnerov nasledovné:

**1. Finančná podpora:**

- Oba projektoví partneri, Trnavské umelovedné centrum a Sdružení měst a obcí Východní Moravy, budú zodpovední za poskytnutie finančnej podpory na vývoj, implementáciu a správu projektu.

**2. Inštitucionálna podpora:**

- Partnerstvo môže vytvoriť dohody o inštitucionálnej podpore s vzdelávacími inštitúciami, miestnymi orgánmi a podnikmi. Táto podpora môže zahŕňať technickú a odbornú pomoc, prístup k špecifickým zariadeniam a priestorom pre implementáciu mobilnej učebne.

**3. Integrácia výstupov:**

- Výstupy projektu, ako sú vzdelávacie materiály, obsahy pre virtuálnu realitu, a modálne usporiadanie mobilnej učebne, budú integrované do štandardných vzdelávacích programov na oboch stranách hranice. Partneri budú spolupracovať pri implementácii nových vzdelávacích metód a obsahu do existujúcich učebných plánov a kurzov.

**4. Práca partnerov:**

- Vedúci manažér projektu, projektový manažér a tímy pedagógov, odborníkov a technickej podpory z oboch partnerov budú spoločne pracovať na integrácii výstupov do vzdelávacieho procesu. Tím pedagógov bude zodpovedný za definovanie obsahu výučby, zatiaľ čo tím odborníkov bude pracovať na vývoji aplikácií v rámci virtuálnej reality a technických aspektov mobilnej učebne.

**5. Dlhodobá udržateľnosť:**

- Partneri budú spolupracovať aj na plánoch dlhodobej udržateľnosti projektu po skončení finančnej podpory. To môže zahŕňať spôsoby, ako integrovať výstupy do trvalo udržateľných vzdelávacích programov, spolupráca s regionálnymi školami a úpravy obsahu v súlade s budúcimi potrebami vzdelávania.

Integrácia výstupov do práce partnerov bude prebiehať v koordinácii s cieľom zabezpečiť, že nové technológie a vzdelávacie obsahy prinesú skutočné zlepšenie vzdelávania v oboch krajinách a budú mať dlhodobý vplyv.

**Niektoré výstupy by mali príslušní aktéri (partneri projektu alebo iní) využívať po skončení projektu, aby mali trvalý vplyv na územie a obyvateľstvo. Popíšte, ako budú vaše výstupy použité po skončení projektu a kým.:**

Po skončení projektu je kritické zabezpečiť, že výstupy budú efektívne využité na trvalý vplyv na územie a obyvateľstvo. Nasledujú niektoré spôsoby, ako budú výstupy projektu použité po jeho ukončení:

- 1. Integrácia do vzdelávacieho systému:**
  - Vytvorené vzdelávacie materiály a technologické aplikácie budú integrované do vzdelávacích systémov na základných školách. Týmto spôsobom budú môcť žiaci aj po skončení projektu profitovať z moderných vzdelávacích prístupov a digitálnych technológií.
- 2. Podpora celoživotného vzdelávania:**
  - Vytvorené materiály budú sprístupnené verejnosti, aby podporili celoživotné vzdelávanie. Miestni obyvatelia a dospelí, ktorí si želajú rozvíjať svoje digitálne zručnosti alebo sa oboznámiť s modernými technológiami, budú mať prístup k vzdelávacím materiálom aj po skončení projektu.
- 3. Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami a firmami:**
  - Výstupy projektu budú poskytnuté vzdelávacím inštitúciami a firmám, ktoré sa zaujímajú o inovácie v oblasti vzdelávania. Týmto spôsobom sa výstupy môžu stať súčasťou trvalého vývoja vzdelávacieho sektora a priemyslu.
- 4. Podpora cezhraničnej spolupráce:**
  - Vytvorená mobilná učebňa a vzdelávacie materiály budú môcť slúžiť ako model pre iné cezhraničné projekty v oblasti vzdelávania. Skúsenosti a osvedčené postupy získané počas projektu budú zdieľané s ďalšími aktérmi v regióne a môžu slúžiť ako inšpirácia pre budúce iniciatívy.
- 5. Zapojenie do regionálnych vzdelávacích programov:**
  - Výstupy projektu budú zahrnuté do regionálnych vzdelávacích programov, čo umožní udržateľné zapojenie projektu do existujúcich štruktúr a postará sa o to, aby jeho vplyv pretrval aj po jeho oficiálnom ukončení.
- 6. Podpora inovačných projektov:**
  - Vytvorené technologické riešenia a vzdelávacie metódy môžu poslúžiť ako základ pre ďalšie inovačné projekty v oblasti vzdelávania a digitálnych technológií. Iné organizácie alebo inštitúcie môžu nadobudnúť skúsenosti z projektu a použiť ich pri vytváraní nových iniciatív.

Tým, že sa zabezpečí trvalé využívanie výstupov projektu, bude dosiahnutý udržateľný a pozitívny vplyv na vzdelávacie a inovačné prostredie v pohraničnej oblasti Českej republiky a Slovenska.

**Niektoré plánované výstupy by mohli byť udržateľné pre iné cieľové skupiny alebo ďalšie územia. Čo urobíte, aby ste zabezpečili, že príslušné cieľové skupiny budú vedieť o vašich výstupoch a budú ich môcť použiť?:**

Partneri využijú súčasné propagačné a reklamné nástroje. Prezentácia výstupov projektu bude prebiehať nielen na webových stránkach zapojených partnerov, ale aj na sociálnych sieťach, ktoré sú v súčasnosti dôležitým marketingovým nástrojom, najmä na oslovenie mladej generácie a aktérov v oblasti vzdelávania, ktorí tento nástroj sami využívajú. Informácie o možnosti navštíviť mobilnú učebňu budú zverejnené aj na webových stránkach zúčastnených škôl, na ktorých sa bude v mobilnej učebni vyučovať. Školy budú oslovované aj priamym kontaktom. Predpokladá sa tiež oslovenie zástupcov zriaďovateľov škôl a obcí, v ktorých bude mobilná učebňa umiestnená, aby ich informovali o prítomnosti mobilnej učebne prostredníctvom svojich komunikačných kanálov, ako sú rozhlas, webové stránky obcí atď.

## 15.2 Projektové riadenie

**Ako sa partneri projektu podieľajú na realizácii projektu?:**

Na realizáciu projektu bol vytvorený spoločný projektový tím zložený zo zástupcov českých aj slovenských partnerov. Projektový tím sa skladá z týchto osôb:

- VPM – Vedúci projektový manažér SR: Projektový manažér má za úlohu riadiť a koordinovať aktivity projektového partnera v rámci konkrétneho projektu. Jeho zodpovednosťou je sledovať plnenie úloh projektového tímu, riešiť a minimalizovať riziká spojené s priebehom projektu a udržiavať komunikáciu s implementačnými orgánmi programu. Jeho práca zahŕňa monitorovanie priebehu aktivít, zabezpečenie dodržania harmonogramu a dosiahnutie cieľov projektu. Taktiež spravuje dokumentáciu a dbá na transparentné hospodárenie s finančnými prostriedkami. Vedúci projektový manažér navyše nesie celkovú zodpovednosť za realizáciu projektu, vykonáva manažérske činnosti a koordinuje tím ako na strane projektového partnera, tak na strane vlastnej organizácie. Jeho úlohy zahŕňajú zvolávanie schôdzok projektového tímu a rozdeľovanie úloh medzi partnermi a ich projektové tímy. Počet pracovných hodín bol stanovený na základe odhadu časovej náročnosti spojenej s touto pozíciou.
- PM – Projektový manažér ČR: Projektový manažér z ČR spolupracuje s hlavným projektovým manažérom zo SR. Zabezpečuje prípravu podkladov a vykonáva činnosti spojené s organizáciou a technickým zaistením projektových aktivít: príprava materiálov pre povinnú verejnú publicitu, príprava dokumentácie a vyhľadávanie dodávateľov, prieskum trhu, tvorba výkazov práce, vytváranie a aktualizácia informačného prostredia projektu ako sú internetové stránky, aplikácie vytvorené v rámci projektu a sociálne siete, správa a udržiavanie štruktúry databázy výstupov projektu.

Súčasťou projektu je aj širší projektový tím zložený zo učiteľov, odborných pracovníkov, technickej podpory alebo lektorov. Podrobnejší opis jednotlivých pozícií je uvedený v rozpočte tohto projektu a v popise položiek.

**Akými opatreniami partneri zabezpečia kvalitnú implementáciu projektu?:**

Zabezpečenie kvalitnej realizácie projektu si vyžaduje, aby partneri počas celého projektového cyklu vykonávali viacero opatrení. Tu je niekoľko kľúčových opatrení, ktoré projektový tím dodržiaval:

- Plánovanie projektu a strategický rámec: počas prípravy projektu partneri vypracovali podrobný plán, ktorý obsahuje jasne definované ciele, harmonogram, rozpočet a ukazovatele úspešnosti. Tento plán by mal slúžiť ako strategický rámec pre celý projekt.
- Vytvorenie projektového tímu: partnerstvo zúčastnených obcí je už spojené s funkčným projektovým tímom, ktorý spolupracuje cez hranice. Tím zahŕňa odborníkov a zástupcov každého partnera, ktorí budú zodpovední za rôzne aspekty projektu vrátane administratívy, komunikácie, financovania, realizácie a udržateľnosti.
- Zabezpečenie financovania: Na realizáciu projektu je potrebné zabezpečiť dostatočné finančné zdroje. Z tohto dôvodu sa žiadosť spojená s týmto projektom predkladá v rámci novej výzvy Interreg. Oba partneri majú dostatok finančných prostriedkov na potrebné predfinancovanie projektu (v rámci monitorovacích období).
- Monitorovanie a hodnotenie: počas realizácie projektu je dôležité pravidelne monitorovať pokrok a hodnotiť dosiahnuté výsledky. Umožní to včasnú identifikáciu problémov a prispôbenie projektových aktivít. S touto činnosťou sa počíta aj počas realizácie projektu a za monitorovanie a hodnotenie počas realizácie projektu budú zodpovední projektoví manažéri.
- Komunikácia a spolupráca: obaja partneri budú udržiavať otvorenú a pravidelnú komunikáciu medzi sebou navzájom a s ostatnými príslušnými zainteresovanými stranami vrátane miestnych komunít, odborníkov a verejnosti. Spolupráca medzi partnermi je kľúčom k dosiahnutiu cieľov projektu.
- Rizikový management: projektový tím počas prípravy projektu identifikoval potenciálne riziká a vypracoval plán na ich riadenie a minimalizáciu ich vplyvu na projekt. To zahŕňalo plánovanie pre prípad neočakávaných udalostí, ako je zmena podmienok financovania alebo nepredvídané udalosti (napríklad príchod pandémie).
- Udržateľnosť: Na konci projektu sa partneri budú snažiť o dlhodobú udržateľnosť výsledkov projektu, vypracovanie stratégie bude úlohou projektového tímu. V rámci prípravy projektu však už bol vypracovaný plán, ktorý sa postará o údržbu turistickej infraštruktúry a propagáciu produktov projektu počas udržateľnosti projektu.
- Hodnotenie a záverečná správa: Na konci projektu sa vykoná dôkladné hodnotenie s cieľom posúdiť výsledky a prínosy projektu. Na základe tohto hodnotenia sa vypracuje záverečná správa, v ktorej sa zhrnie celý projektový cyklus.

**Kto a ako zabezpečí povinnú publicitu a komunikáciu o projekte?:**

Riadenie projektu a publicita sa budú vykonávať spoločne na základe vzájomnej dohody zúčastnených partnerov. Projektový tím zahŕňa potrebné pozície, ktoré budú mať túto záležitosť na starosti (projektoví manažéri). Títo pracovníci budú konať v súlade s pravidlami programu Interreg o povinnej publicite a komunikácii o projekte tak, aby bol projekt vhodne propagovaný prostredníctvom povinnej publicity počas celého projektového cyklu.

**Akým spôsobom bude zabezpečené finančné riadenie a monitorovanie projektu jednotlivých partnerov?:**

Keďže obaja partneri majú dostatočné administratívne kapacity, rozpočet projektu nezahŕňa platy všetkých členov projektového tímu (najmä finančných manažérov). Títo členovia tímu sú stálymi zamestnancami partnerov a budú vykonávať činnosti pre projekt v rámci svojej štandardnej pracovnej náplne. Platy týchto zamestnancov sú preto hradené z rozpočtov partnerov. Práve finanční manažéri budú zodpovední za zabezpečenie finančného riadenia projektu. Za monitorovanie projektu počas jeho realizácie a udržateľnosti budú zodpovední projektoví manažéri oboch zúčastnených partnerov. Budú zodpovední za hladký priebeh celého projektového cyklu a prípravu monitorovacích správ.

## 15.3 Cezhraničná spolupráca

**Spoločný rozvoj::**

Áno

**Popis spoločného rozvoja::**

V rámci realizácie projektu " Mobilná učebňa Konekt-ED: Edukácia prepájajúca pohraničie " dôjde k spoločnému rozvoju niekoľkých oblastí, ktoré budú mať pozitívny vplyv na cezhraničný región a jeho obyvateľov:

- Výskum a vzdelávanie: vytvorenie mobilnej učebne, ktorá bude prístupná základným školám na českej aj slovenskej strane, bude významným prínosom pre miestne obyvateľstvo, ktoré sa bude môcť lepšie prepojiť a získať nové vedomosti a zručnosti pre prácu v miestnej komunite.
- Spolupráca a vzájomné porozumenie: projekt zahŕňa spoločné stretnutia tímov z oboch krajín v oblasti vývoja okruhov, na ktorých budú spolupracovať pedagógovia z Českej republiky aj zo Slovenskej republiky. Rovnako sa vytvorí odborný tím, ktorý navrhne mobilnú učebňu a vytvorí 12 obsahových balíkov pre školy. Z oboch krajín bude zložená aj technická podpora a školitelia, aby sa spolupráca prehĺbila a aby si mohli ďalej odovzdávať svoje vedomosti a získané kompetencie.
- V rámci spoločnej práce a prenosu skúseností a poznatkov sa odstránia aj medziregionálne rozdiely. Spoločný rozvoj týchto oblastí bude mať trvalý vplyv na cezhraničný región a jeho obyvateľov. Projekt posilní vzdelávacie a hospodársky potenciál cezhraničného regiónu a prispeje k jeho dlhodobému rozvoju.

## 15.4 Popis cieľovej skupiny

**Popis cieľovej skupiny::**

1. obyvateľstvo programového územia
6. vzdelávacie inštitúcie/školy